

کد کنترل

1111

A



111A

صبح پنجشنبه
۱۴۰۱/۰۴/۰۹

دفترچه یک از سه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی
آزمون عمومی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه	۱۰۰ سؤال ۷۵ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه	
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه	
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متعلقین برابر مقررات رفتار می‌شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱- معنی هر یک از واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

«درع، آورد، بهرام، سپردن»

(۱) زره، نبرد، سیاره مریخ، طی کردن

(۲) کارزار، میدان نبرد، سیاره مریخ، پیمودن

(۳) خفتان، توشه و اندوخته، سیاره زحل، طی کردن

(۴) جامه جنگی که از حلقه‌های آهنی سازند، جنگ، سیاره زحل، رسیدن

۲- همه معانی مقابل هر یک از واژه‌ها «کاملاً» درست هستند؛ بجز:

(۱) (درایت: دانش، بینش)، (کذا: آن چنانی، چنان)

(۲) (خوش‌لقا: زیبارو، خوش‌سیما)، (غایت: پایان، فرجام)

(۳) (طاعن: عیب‌جو، سرزنشگر)، (انبان: خیک، پوست گوسفند)

(۴) (فریادخواندن: طلب یاری کردن، دادخواهی کردن)، (صلت: انعام، جایزه)

۳- معنی چند واژه نادرست است؟

(شگرف: برتر)، (ایدون: این چنین)، (رواق: درگاه)، (منّت: نیکی)، (وجه: وجود)، (جبین: جبهه)، (سرحد: تپه)،

(مضغ: بلع)، (فاحش: واضح)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۴- املاي درست کلمه‌ها به معانی «سرشت، خودداری، لیرنگ‌سازی، ناله و فریاد، مانع» کدام است؟

(۱) امتناع، تیج، کید، محذور، غریو

(۲) تلبیس، محذور، طبع، ضجّه، امتناع

(۳) لغیمی، محظوظ، طبع، امتناء، ضجّه

(۴) طبع، مخذول، تلبیث، محظور، غو

۵- املاي کدام عبارت «کاملاً» درست است؟

(۱) به احتمال تو از قصد ایشان ایمن گشتم و قبول صلح تو برای رد حمله ایشان فرض گشتم.

(۲) قوی‌رای به هیچ حال وحشت به خود راه ندهد و خوف و حیرت را در حواشی دل مجال نگذارد.

(۳) پس از تأمل و مشاورت او را مکان اعتماد خویش گردانید و ثقت او به دانش و کفایت زیادت گشت.

(۴) بی‌معونت و مظاهر من از آن خلاص نتواند یافت و شاید بود که سخن من به گوش خود استمء نماید.

۶- در کدام عبارات غلط املایی وجود دارد؟

الف- ملک از دارالفرور دنیا به دارالسرور آخرت پیوست و صریح ملک به فرزند مهترین سپرد.

ب- اگر از این بگذریم و مهمات شرع و رسم، مهمل گذاریم، نقض عهد و ایمان کرده باشیم.

ج- روزی مگر آواز جرس به گوش انوشیروان رسید. وی از جای بجست و به گوشه بام سراچه خلوت آمد.

د- عدل پادشاه آن است که خلاق را از چنگال قهر او برهاند و آن ولایت از دست تقلب او انتزاع کند.

(۱) ب- ج (۲) الف- د (۳) الف- ب (۴) ج- د

۷- همه آرایه‌های «استعاره، ایهام و تضاد» در کدام بیت یافت می‌شود؟

(۱) مهر و ماهش را فلک در صد هزاران پرده پوشد

(۲) گرچه کامم ز لب نوش تو تلخ است اما

(۳) هر سر موی مرا از تو امید دگر است

(۴) کاش ابروی کجش بنگری از دیده راست

گر نقاب از چهره بردارد نگار بی‌نظیرم

گر کسی گوش دهد قصه شیرین دارم

وه که با این همه امید بسی نومیدم

تا بدانی که چرا کشته شمشیر شدم

۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«سودای سر زلف کمندافکن ساقی

(۱) تشبیه، استعاره، ایهام، جناس

(۲) استعاره، مجاز، ایهام، تضاد

سیلی است که در گنبدن بنیاد من آمد»

(۲) استعاره، جناس، واج‌آرایی، تمثیل

(۴) تشبیه، تشخیص، واج‌آرایی، حسن تعلیل

۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ بجز:

(۱) انتقام را ز زلفش موبه‌مو خواهم کشید

(۲) از آن دندان ز پیران گردش افلاک می‌گیرد

(۳) به آهی ریزد از هم تاروپود هستی ظالم

(۴) به خون لعل فرو رفت کوه سنگین‌دل

آرزویم را ز لعلش سرپه‌سر خواهم گرفت (ایهام، استعاره)

که از غفلت نیندازی به پیری لب‌گزیدن را (کنایه، حسن تعلیل)

نسیمی می‌زند بر یکدگر زلف پریشان را (استعاره، اسلوب معادله)

چو در محبت شیرین هلاک شد فرهاد (ایهام، تضاد)

۱۰- در ابیات زیر به ترتیب، کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

- گیتی سیاه‌خانه شد از ظلمت وجود

- وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها

- در دل ندمم ره پس از این مهر بتان را

- تا رگ ابر بهار ورشته باران به جاست

گردون کبودجامه شد از ماتم وفا

بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها

مهر لب او بر در این خانه نهادیم

چنگ عشرت را به قانون می‌توانی ساز کرد

(۱) استعاره - ایهام - جناس - تمثیل

(۳) اغراق - استعاره - حسن تعلیل - تشبیه

(۲) حسن تعلیل - کنایه - استعاره - ایهام

(۴) تشخیص - مراعات نظیر - مجاز - اسلوب معادله

۱۱- در کدام بیت «دو واژه» وجود دارد که هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید یافته‌اند؟

(۱) ما سپر انداختیم گردن تسلیم پیش

(۲) دیدی که خون ناحق پروانه شمع را

(۳) چند چو پروانه پر انداختن

(۴) در عهد تو ای نگار دلبنده

گر بکشی حاکمی ور بدهی زینهار

چندان امان نداد که شب را سحر کند

پیش چراغی سپر انداختن

بس عهد که بشکنند و سوگوند

۱۲- در کدام بیت «وابسته وابسته» صفت مفعولی است و نقش تبعی در آن بیت یافت می‌شود؟

(۱) رسم عشاق جگرخسته نیاز است نیاز

(۲) شاکر شاکر اگر زهر پیایی بخشد

(۳) چشم من دلسوخته سرچشمه خون شد

(۴) اهل نظر ز عارض و زلف تو کرده‌اند

خوی خوبان ستم‌پیشه عتاب است عتاب

خوشدلدم خوشدل اگر نیش دمام دارد

کاش آن رخ رخسند نه می‌دید و نه می‌خواست

تفسیر صبح روشن و شام سیاه را

۱۳- در کدام عبارت صفت‌های «اشاره، مبهم، فاعلی و شمارشی» همگی وجود دارد؟

(۱) ما بسیاری از سرزمین‌های مادری و هموطنان وفادار خود را در این سال‌ها از دست دادیم و عهدنامه‌ننگین گلستان و

هر خفتی را پذیرفتیم.

(۲) مشاهده این صحنه‌های ناب و توفندگی فرزندان توانای میهن، عباس جوان را به وجد می‌آورد و دلش را استوار و

امینوار می‌کرد.

(۳) لازمه حضور و مبارزه در هر دو جبهه، عشق است. با این تفاوت که در جبهه بیرون، شجاعت کارساز است و در این

یک، درایت.

(۴) جنگ روس با ما جنگ این دو کشور نبود؛ جنگ ارتشی بزرگ با ارتشی نامنسجم نبود. جنگ دو زمان متفاوت بود.

- ۱۴- در ابیات زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟
- بِه پیش اهل دل گنجی ست شادی
که دستاورد بی رنجی ست شادی
- به آن کسی می‌رسد زین گنج بسیار
که باشد شادمانی را سزاوار»
- (۱) مسند، مسند، قید، مفعول
(۲) نهاد، مسند، مضاف‌الیه، متمم
(۳) مسند، نهاد، مضاف‌الیه، مفعول
(۴) نهاد، مسند، قید، مضاف‌الیه
- ۱۵- با توجه به متن زیر کدام مورد غلط است؟
- «هرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد یا لای کتاب را باز کند؛ با این حال، شاگرد ممتازی بود و از همهٔ درس‌های حقیقی بیست می‌گرفت.»
- (۱) صفت نسبی، مبهم و دو ممیز در جملات فوق وجود دارد.
(۲) فعل مضارع التزامی و ماضی استمراری در متن وجود دارد.
(۳) رابطهٔ معنایی «تناسب، ترادف و تضمن» در واژه‌های متن یافت می‌شود.
(۴) یک فعل به قرینهٔ معنوی محذوف است و سه مسند در متن می‌توان یافت.
- ۱۶- مفهوم کدام بیت از بیت زیر دریافت می‌شود؟
- دل چه بندی در این سرای مجاز
دیدم بستن ز جهان فیض و گشایش دارد
- (۱) دهر، کامت ندهد مفت که امید گلاب
(۲) خلق در مهد زمین از خواب غفلت مانده‌اند
(۳) با همه زشتی ز دنیا چشم بستن مشکل است
(۴) عبارت زیر در بردارندهٔ مفهوم کدام بیت است؟
- ۱۷- اگر جان ما ارزشی داشته باشد، برای این است که سخت‌تر از برخی جان‌های دیگر سوخته است.»
- (۱) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد
(۲) مهمان مرگ بر در دل حلقه می‌زند
(۳) هر کجا سرو قدی چهره چو یوسف بنمود
(۴) در طریقت کسی از گرمروان در پیش است
- ۱۸- کدام بیت با رباعی زیر «تقابل» مفهومی دارد؟
- «هنگام سپیده‌دم خروس سحری
یعنی که نمودند در آینهٔ صبح
(۱) گوش کن پند ای پسر و ز بهر دنیا غم مخور
(۲) هر چند بی‌صداست چو آینه آب عمر
(۳) گرچه پیری مشو از حیلۀ شیطان ایمن
(۴) خضر راحت گر کنند از راهزن ایمن مباش
- ۱۹- کدام بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد؟
- «در نظرش اگر یک روی زندگی زشت می‌شد، روی دیگری بود که بشود به آن پناه برد.»
- (۱) ای دل سرگشته دور غم نماند پایدار
(۲) از بس که تیره می‌گذرد روزگار من
(۳) چون هر چه می‌رسد به تو از کرده‌های توست
(۴) احوال ما دگرگون از جذر و مدّ مستی است
- گر غمی پیش آمدت هم بگذرد آن غم مخور
در چشم من همیشه شب و روز من یکی است
جرم فلک کدام و گناه زمانه چیست؟
گاهی چراغ شامیم گه شمع صبحگاهیم

۲۰- کدام ابیات با یکدیگر «تقابل» مفهومی دارد؟

- الف- ساقی سوی میخانه مرا راهنمون کن
ب- آیین طریق از نفس پیر مغان یافت
ج- عزم صادق بی نیاز است از دلیل و رهنما
د- بس طبیب زیرکی زیرا که بی نبض و دلیل

(۱) الف - ب (۲) الف - د

۲۱- کدام بیت تداعی کننده آیه شریفه زیر است؟

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾

- (۱) خون ما را روز محشر شاهدهی در کار نیست
(۲) باید که در چشیدن آن جام زهرناک
(۳) اگر جنازه سعدی به کوی دوست درآرند
(۴) تا می توان ز تیغ شهادت حیات یافت

۲۲- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

«تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس

- (۱) اگر گرد تعلق راهرو از دامن افشانند
(۲) اگر غبار تعلق فشاندمی از خویش
(۳) گر از این چاه طبیعت که جهان من و توست
(۴) هر که چون صائب دل از گرد تعلق پاک کرد

۲۳- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«هر که داند گفت با خورشید راز

- (۱) به مهر روی تو خواهم رسید ذره مثال
(۲) می توان بر توسن گردون به همت شد سوار
(۳) چشمه خورشید را از ذره شناسم همی
(۴) به سان ذره می رقصند دل ها در هوا امشب

۲۴- مفهوم متن زیر از کدام بیت دریافت نمی شود؟

«تو نیز تیرانا گشاده دستی و کرامت را از درختان میوه دار بیاموز و از بوستان و پالیز که به هر بهار سراپا شکوفه باشی و پای تا سر گل.»

- (۱) همت در یادلان ظاهر به دولت می شود
(۲) سخاوت پیشه کن تو از کم و بیش
(۳) برگ را در برگ ریز از خود فشاندن جود نیست
(۴) پایه دولت کریمان را نمی سازد خمیس

۲۵- آیه شریفه ﴿إِذْهَبْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَئِنَّا﴾ با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) اگر بود دل مؤمن چو موم نرم نهاد
(۲) پای از حلقه زنجیر گذارد بر تخت
(۳) به صبر خویش مکن تکیه از غرور که طور
(۴) می شود دشمن سرکش به تحمل مغلوب

وان گاه به یک جرعه می ام دفع جنون کن
آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند
سیل را در قطع ره کی جاده می آید به چشم
درد هر کس را ز راه نطق می سازی دوا

(۳) ب - ج (۴) ج - د

لاله خساران به خون ما شهادت می دهند
شیرینی شهادت ما در زبان شود
زهی حیات نکونام و مردنی به شهادت
لب تر چرا به چشمه حیوان کند کسی؟

به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی
چه کار از دست خشک خار دامنگیر می آید
دل سبک چو نسیم بهار داشت می
به درآیم جهان جمله از آن من و توست
از دهن همچون صدف دائم گهر می افکنند

کسی تواند ماند با یک ذره باز
نمی رسد به زمین پایم از نشاط وصال
از چه سرگردان در این مشیت غبار عالمی
نیست گویی ذره ای در دیده بینایی مرا
خرامان گرد و در چرخ آ تو نیز ای ماه تابانم

در بلندی گوهرافشان می شود ابر بهار
کز آن بیگانگان گردند چون خویش
درهم و دینار را در زندگانی کن نثار
ابر نیسان گوهر خود می فشاند بیشتر

تو موم نیستی ای دل که سنگ خارایی
هر که یک چند کند صبر به زندان طلب
سپندوار به رقص آمد از ترانه دوست
خاک در کشتن آتش به از آب است اینجا

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ، وَ لَا تَجَسَّسُوا وَ لَا يَغْتَابَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا:﴾

- ۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، ... بعضی گمانها گناه است، و تجسس نکنید و از یکدیگر غیبت نکنید
- ۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اند، ... برخی گمانهای بد از گناهان است، پس جاسوسی نکنید و غیبت همدیگر را نکنید!
- ۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، ... بعضی گمانهای بد گناه است، پس تجسس دیگران را نکنید و از همدیگر غیبت نکنید!
- ۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اند، ... برخی گمانها از گناهان است، و جاسوسی دیگران را نکنید و غیبت یکدیگر را نکنید!

۲۷- « جَدِيرٌ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُؤَدَّ نَفْسَهُ بِقَوْلِ الْحَقِيقَةِ وَ إِنْ كَانَ صَعِبًا، وَ يَبْتَغِ عَنْ كُلِّ كَذِبٍ وَ إِنْ كَانَ هَرُورِيًّا:»

- ۱) برای انسان بایسته است که نفسش به گفتن حق عادت کند و از همه دروغها دور باشد حتی اگر لازم به نظر بیاید
- ۲) بایسته انسان این است که نفس را به سخن درست عادت بدهد حتی اگر سخت بود، و از دروغ دور شود حتی اگر لازم شود!
- ۳) شایسته انسان است که نفسش را به گفتار راست اگرچه سخت باشد عادت دهد، و از کل دروغ دوری کند اگرچه ضرورت باشد!
- ۴) برای انسان شایسته است که خود را به گفتن حقیقت عادت دهد هر چند سخت باشد، و از هر دروغی دور شود اگرچه ضروری باشد!

۲۸- « كُلُّ مَا أَرَى، أَنْتَ فِيهِ؛ كُلُّ مَا أَشْمُ، رِيحُكَ فِيهِ؛ فَأَبْكَى مِنْ فِرَاقِكَ بِكَاءٍ يُسَبِّبُ أَنْ الطَّيُورَ تَكُوجُ فِي وَكِنَاتِهَا:»

- ۱) هر چه را نگاه می‌کنم تو را می‌بینم؛ هر چیزی را که می‌بویم در آن بوی تو است؛ از جدایی تو آنچنان گریه می‌کنم که سبب می‌شود پرنده‌ها در لانه‌هایشان بنالند!
- ۲) هر چه را می‌بینم تو در آن هستی، هر چه را می‌بویم بوی تو در آن است، پس از دوری تو چنان می‌گریم که سبب می‌شود پرنده‌گان در آشیانه‌های خود ناله کنند!
- ۳) همه آنچه را می‌بینم تو در آنی؛ هر چه را بو می‌کنم رایحه تو در آن است؛ از دوری تو چنان شیون می‌کنم که سبب می‌گردد پرنده‌گان در آشیانه خود ناله سر دهند!
- ۴) همه چیزهایی را که می‌بینم تو در آن هستی؛ هر چیزی را که بو می‌کنم در آن رایحه تو است؛ از جدایی تو گریه سر می‌دهم آنچنان که پرنده‌ها در لانه‌های یکدیگر ناله سر دهند!

۲۹- « مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ العَجِيبَةَ أَنْ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً تُمَطِّرُ مَطَرًا مِنَ المَنَمَكِ عَلَى الأَرْضِ سَاعَاتٍ:»

- ۱) کیست آنکه این پدیده عجیب را ایجاد کرد که یک قطعه ابر سیاه بزرگ، ساعتها بارانی از ماهی بر زمین ببارد!
- ۲) چه کسی است که پدیده‌ای چنین شگفت‌انگیز ایجاد کرد، همانا قطعه‌ای ابر سیاه بزرگ، ساعتها بر زمین باران ماهی می‌ریزد!
- ۳) چه کسی است آنکه این پدیده عجیب را بوجود آورد که ابری سیاه و بزرگ، در ساعت‌هایی متوالی باران ماهی، بر زمین فرو ریزد!
- ۴) کیست آن که چنین پدیده‌ای شگفت‌انگیز بوجود آورد، اینکه ابری بزرگ و سیاه، ساعت‌های طولانی بارانی از ماهی را روی زمین ببارد!

۳۰- « هناك عددٌ من النَّاسِ لديهم الكثيرُ من أوقات الفراغِ و لكنهم لا يعرفون كيف يستفيدون منها حتى يشعروا بالرضا! »:

- ۱) تعدادی از مردم هستند که با داشتن اوقات فراغت زیاد چگونگی استفاده از آن و بهره‌مندی از احساس رضایت را نمی‌شناسند!
- ۲) تعداد زیادی از مردم با وقت آزاد بسیار وجود دارند ولی چگونگی استفاده از آن را نمی‌دانند تا بتوانند احساس رضایت کنند!
- ۳) بسیار زیادند مردمی که وقت آزاد زیادی داشتند اما نمی‌دانستند چطور از آن بهره ببرند تا احساس رضایت داشته باشند!
- ۴) بسیاری از مردم هستند که اوقات فراغت زیادی دارند اما نمی‌دانند چگونه از آن استفاده کنند تا احساس رضایت کنند!

۳۱- « نستعلم النور الأحمر في الأماكن التي تحتاج إلى الانتباه، مثل إشارات المرور! »:

- ۱) نور قرمز در اماکنی که نیاز به توجه دارند، مثل علامتهای عبور و مرور، بکار می‌رود.
 - ۲) نور قرمز را در جاهای قابل توجه که نیاز دارند، مثل نشانه‌های آمد و رفت، استفاده می‌کنیم!
 - ۳) نور قرمز را در اماکنی که نیاز به توجه دارند، مثل علامتهای راهنمایی و رانندگی، بکار می‌بریم.
 - ۴) از نور قرمز در مکانهایی که نیازمند دقت هستیم، مثل علامتهای راهنمایی و رانندگی، استفاده می‌شود.
- ۳۲- « تُثير الحرياء عينيها بسرعة في التجاهل لتهرب من البومة الصيادة، ولكن الصيادة تستطيع أن تدير رأسها مائتين و سبعين درجة و تراها! »:

- ۱) آفتاب‌پرست برای اینکه از جغد شکارچی بگریزد دو چشم خود را به دو جهت می‌گرداند، ولیکن شکارچی قادر است سر خود را برای دیدن او دوپست و هفتاد درجه بچرخاند!
- ۲) آفتاب‌پرست برای اینکه از جغد شکارچی فرار کند چشمان خود را به سرعت در دو جهت می‌چرخاند، اما آن صیاد می‌تواند سرش را دوپست و هفتاد درجه بچرخاند و او را ببیند!
- ۳) آفتاب‌پرست چشمانش می‌تواند به سرعت در دو جهت بگردد بخاطر اینکه از جغد صیاد فرار کند، اما سر جغد برای دیدنش می‌تواند دوپست و هفتاد درجه بچرخد!
- ۴) آفتاب‌پرست دو چشمش را سریع در دو جهت می‌چرخاند تا جغد صیاد از او بگریزد، ولی صیاد می‌تواند سرش را دوپست و هفتاد درجه بچرخاند و او را ببیند!

۳۳- عین الصحیح:

- ۱) كان خائفاً مما سيحدث له قريباً: از چیزی که بزودی اتفاق می‌افتاد، ترسان بود!
- ۲) لم تتحير برؤية هذه الظاهرة الغريبة: آیا از دیدن چنین پدیده‌ی عجیبی حیرت نمی‌کنی!
- ۳) أصبَحوا ناعمين عن ما كانوا يعاملونه: درباره‌ی آنچه که با او داد و ستد می‌کنند، پشیمان شدند!
- ۴) يكفي أن يُحبك قلب واحد كي تستطيع أن تعيش: کافی است یک قلب تو را دوست بدارد، تا بتوانی زندگی کنی!

٣٤- عَنِ الصَّحِيحِ:

- ١) إِعْلَمَ أَنَّ لِلنَّكَاءِ حُدُودًا، لَكِن لَاحِدُونَ لِلْحَقِّ: بَدَانَ كَه فَراستِ مَحْدُودِيَّتِ دَارِهِ، اَمَّا نَادَانِي حَتَّى نَدَارِدَا
- ٢) لَا تَنْظُرَنَّ لِحِظَةٍ لَنْ كَثْرَةَ الْكَلَامِ نَلِيلٌ عَلَى كَثْرَةِ الْعَقْلِ: هَرَمَزٌ بِرَايَ لِحِظَتَايَ هَمَّ كَمَانَ مَكْنُ كَه زِيَادِي سَخْنِ دَلِيلِ زِيَادِ بُوْدِنِ عَقْلِ اسْتَا
- ٣) هَذِهِ الْأَشْجَارُ طَوِيلَةٌ لِدَرَجَةِ أَلْهَا تَكَادُ أَنْ تُصْعَلَ إِلَى السَّمَاءِ: اَيْنَ دَرِخْتَانِ بِه اَنْدَازَهَايَ بَلَنْدِ هَسْتَنْدِ كَه نَزْدِيكَ اسْتِ بِه اَسْمَانِ بَرَسْتَنْدَا
- ٤) قَدْ لَاحِلَ الْعِلْمُ مُشْكَلَةٌ، وَلَكِنَّهُ يَجْلِبُ الْعَشْرَاتُ مِنَ الْمَشَاكِلِ: كَاغِي اَعْلَمِ هَيْجِ مَشْكَلِي رَا حَلِّ نَمِي كَنْدِ وِلِي دِه مَشْكَلِ دِيْكَرِ بِوُجُودِ مِي اُورْدَا

٣٥- «به صفات بوتر اخلاقي پای بند باشید، زیرا پروردگارم مرا بخاطر آن فرستاده است»:

- ١) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا! ٢) اِتِّزَمُوا بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنَا بِهَا!
- ٣) عَلَيْكُمْ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ لِأَنَّ رَبَّنَا أَرْسَلَنِي بِهَا! ٤) اِتِّزَمُوا بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ لِأَنَّ رَبَّنَا أَرْسَلَنَا بِهَا!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

صار النسر (العقاب) شعارًا لكثير من الدول في العصور القديمة والحديثة. وفي أيام الحروب الصليبية كان نسرًا أصفر منقوشًا على علم جيش المسلمين. يتميز هذا الطائر بذكائه وحدة بصره، كما أنه يمتاز بحاسته شم قوية جدًا وسرعة طيرانه! تبني النسور أعشاشها على أغصان الأشجار العالية أو على الصخور أو في الكهوف. فتضع أنثى النسر بيضتها في العنق ثم تتركه تحت أشعة الشمس، ولهذا غالبًا تكون لقمة لذيذة لبعض الطيور القوية!

و من الحيوانات التي تقع دائمًا فريسة للنسر، الحية و المتعجب. من الأشياء التي يحب النسر أكلها هو بيض بعض الحيوانات، فيستخدم قطعة من الحجر و يحملها بمنقاره ثم يسقطها على البيضة حتى تنكسر و بعد ذلك يشرب و يأكل محتوياتها!

* بيض: ما يتولد منه فرخ بعض الحيوانات.

٣٦- عَنِ الْخَطَا:

- ١) يَسْتَطِيعُ النَّسْرُ أَنْ يَرَى الْأَشْيَاءَ الْبَعِيدَةَ.
- ٢) يَشُمُّ الْعَقَابُ الرِّوَائِحَ الَّتِي لَيْسَتْ قَرِيبَةً مِنْهُ.
- ٣) الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي لَا تَقْدِرُ أَنْ تَسِيرَ بِعَمْرَةٍ رِيْمًا تَقَعُ فَرِيْسَةً لِلنَّسْرِ.
- ٤) يُحِبُّ الْعَقَابُ أَنْ يَتَنَاوَلَ لِحُومَ الطَّيْرِ فَلَا يَرِغِبُ فِي أَكْلِ شَيْءٍ آخَرَ.

٣٧- عَنِ أَيِّ شَيْءٍ لَا يَتَكَلَّمُ النَّصْرُ؟

- ١) فَرِيْسَةَ النَّسْرِ.
- ٢) كَيْفِيَّةَ صَيْدِ الْفَرِيْسَةِ.
- ٣) مَكَانَ حَيَاةِ النَّسْرِ.
- ٤) مَا يُحِبُّ أَنْ يَتَنَاوَلَ.

٣٨- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) يُحِبُّ النَّمْرُ نَفْسَ الْبَيْضِ فَيَأْكُلُهُ.
- ٢) إِنَّمَا الطَّيُورُ كَانَتْ فَرِيصَةً لِلْعَقَابِ.
- ٣) لَا يُحْتَدُّ الْعَقَابُ نَوْعِيَّةَ طَعَامِهِ وَكَذَلِكَ مَكَانَ عَيْشِهِ.
- ٤) إِنَّمَا لِلنَّمْرِ يَحْمِلُ الْحَجَرَ بِرِجْلِهِ لِيَكْسِرَ بَيْضَ الْحَيَوَانَاتِ.

٣٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) لَا يُولَدُ مِنْ كُلِّ بَيْضٍ نَمْرٌ؛ فَكَمَا تُصِيدُ تُصَادُ!
- ٢) أَشَقَّةُ الشَّمْسِ تَمْنَعُ مِنْ إِصَابَةِ الْخَطَرِ بِالْبَيْضِ!
- ٣) أَنْثَى النَّمْرِ تُوَالِظُ عَلَى الْبَيْضِ حَتَّى زَمَنَ الْوِلَادَةِ!
- ٤) تُضَعُ أَنْثَى النَّمْرِ الْبَيْضَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخْتَفِيَةِ الَّتِي لَا نُورَ فِيهَا!

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « يَتَمَيَّزُ »:

- ١) مضارع - للمفرد المنكر الغائب - حروفه الأصلية « ميز » - معلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - ماضيه للغائب: « تَمَيَّزَ » على وزن « تَفَعَّلَ » - معلوم - فعل و فاعله « هذا »
- ٣) فعل مضارع - ماضيه للغائب: « تَمَيَّزَ » على وزن « تَفَعَّلَ » - له حرفان زائدان - معلوم
- ٤) مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - له حرفان زائدان، مصدره تَمَيَّزَ على وزن « تَفَعَّلَ »

٤١- « يَسْتَعْمِدُ »:

- ١) فعل مضارع - ماضيه على وزن « اسْتَعْمَدَ » - حروفه الأصلية « خ د م »
- ٢) فعل مضارع - للغائب المنكر - ماضيه « اسْتَعْمَدَ » على وزن اسْتَعْمَدَ - مجهول
- ٣) مضارع - له ثلاثة أحرف زائدة، على وزن « اسْتَعْمَدَ » - معلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) مضارع - للمفرد الغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و له ثلاثة أحرف زائدة - مع فاعله جملة فعلية

٤٢- « لَصَفَرٌ »:

- ١) مفرد مذكر - اسم تفضيل على وزن « أَفْعَلٌ » - نكرة
- ٢) مفرد مذكر - اسم على وزن « أَفْعَلٌ » لبيان اللون - نكرة
- ٣) اسم - ليس مؤنثه « فَعْلَى » - نكرة - صفة للموصوف « نمر »
- ٤) اسم - مذكر - حروفها الأصلية « ص ف ر » - صفة و موصوفه « نمر »

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ١) إقْرَأْ مَا تُحِبُّ مِنَ الْكُتُبِ فَالتَّجَارِبُ لَا تُعْلَمُ إِلَّا بِالتَّجَرُّبِ!
- ٢) مِنَ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ وَ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ!
- ٣) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّثُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ مِثْقَلِ الْخَطَرِ!
- ٤) كَانَتْ مَكْتَبَةُ جُنْدِي سَابُورِ فِي خُوزِمَتَانَ أَكْبَرِ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!

٤٤ - عَيِّن الصَّحِيحَ عَنِ تَوْضِيحِ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) عُدَاةٌ: جمع تكسير لكلمة « عادي » و هو مَنْ يَرْجِعُ إِلَى بِلَادِهِ!
- (٢) رِجْلٌ: عضو من الأعضاء في بدن الإنسان أو الحيوان!
- (٣) أَرْجُلٌ: جمع تكسير، و مفردة يدلُّ على شخص منكر!
- (٤) عُدَاةٌ: أول كل زمن مثل أول الصبح أو أول الليل!

٤٥ - عَيِّن الصَّحِيحَ عَنِ مَا يُعَادِلُ الْمَفْهُومَ: « مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلَا صَبٍ بَقِيَ بِلَا أَخٍ »

- (١) لَا يُذَمُّ الْمَرْءُ بِذَنْبِ أَخِيهِ!
- (٢) الْمُجَالَسَةُ مُؤَثِّرَةٌ فِي خُلُقِ الْإِنْسَانِ!
- (٣) إِذَا تَخْتَارَ الْوَحْدَةَ خَيْرٌ مِنْ اخْتِيَارِ الشَّرِّ!
- (٤) إِنَّهُ مَتَرَدِّدٌ فِي اخْتِيَابِ الصَّدِيقِ فَبَقِيَ وَحِيدًا!

٤٦ - عَيِّن فِعْلًا فِيهِ لِلْحُرُوفِ الزَّائِدَةِ أَلْفٌ مِنَ الْبَقِيَّةِ:

- (١) تحرك القطار في الساعة المحددة من الموقف إلى المقصد في المرة الماضية!
- (٢) تجمع الطلاب حول أساتذهم أس و سألوه أسئلة كثيرة و أجاب أسئلتهم بدقة!
- (٣) تخرب الأمطار الشديدة بعض البيوت غير المستحكمة غذا!
- (٤) تخرج بعض الطلاب من الجامعة قبل هذه السنة الدراسية!

٤٧ - عَيِّن مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمٌ لِلتَّفْضِيلِ:

- (١) لا موجود في الطبيعة إلا أنه قد جعل الله فيه خيرا كثيرا!
- (٢) في السنوات الماضية كانت للأكابر مدارس خاصة!
- (٣) إن أغلى الملابس للأغنياء فلا تلبسها كل أحد!
- (٤) إن اليأس شر الأسياء التي تمنعنا من التقدم!

٤٨ - عَيِّن مَا فِيهِ الْأَعْدَادُ كُنْهَا أَسْنِيَّةً:

- (١) في غرفة الفندق الخامسة و الثلاثين كانت ثلاثة أسرة،
- (٢) فاصلة تلك الغرفة من المنخل خمسة عشر مترا أو خمسة و عشرون قدما،
- (٣) دخلنا فيه في الساعة العاشرة صباحا و بقينا هناك خمسة أيام،
- (٤) كان مطعم الفندق مفتوحا من الساعة السابعة صباحا لمدة أربعة عشر يوما!

٤٩ - عَيِّن مَا فِيهِ التَّأَكِيدُ:

- (١) هل تعلم أن العاقل لا يظلم لأنه يرى نتيجةه قريبا!
- (٢) كأن الهواء بارد فيجب أن تلبس ملابس خاصة!
- (٣) إن الله لا يقذف حب الخير إلا في قلوب أوليائه!
- (٤) أنشد الشاعر إنشادا رائعا في مجلسنا!

٥٠ - عَيِّن « تَنْصَحُ » بِوَضْعِ مَا قَبْلَهُ:

- (١) هذه المعلمة تنصح تلميذاتها بإشارات قليلة و مفيدة!
- (٢) أحب معلمة تنصح تلميذاتها و هن يستمعن إليها برغبة!
- (٣) كانت المعلمة تنصح التلميذات في الصف برحمة و شفقة!
- (٤) رأيت معلمة مشفقة و هي تنصح تلميذاتها بالتفكير و الاجتهاد!

- ۵۱- با توجه به آیات قرآن کریم، پذیرش پروردگاری خداوند از کدام گفتار یک بنده صالح مشخص می‌شود؟
 (۱) اَنَا هَدَيْتَاهُ السَّبِيلَ اِمَّا شَاكِرًا وَاِمَّا كَفُورًا ... (۳) اللَّهُ لَا اِلَهَ اِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ اِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ...
 (۲) اِنْ صَلَاتِي وَاُنْسُكِي وَاَمْتَحَانِي وَاَمْتَانِي لِلَّهِ ... (۴) اِنَّ الدَّارَ الْاٰخِرَةَ لَهِيَ الْحَيٰوةُ لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُوْنَ ...
- ۵۲- مطابق با آیات سوره جاثیه، مرگ و پایان زندگی دنیایی برای کدام گروه از افراد ناگوار و هولناک است؟
 (۱) اِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَاِنْ رَاٰهُمْ يَرْزُقْ اِلَى يَوْمٍ يُعْتَبَرُوْنَ
 (۲) وَاَقَالُوا مَا هِيَ اِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوْتُ وَ نَحْيَا وَا مَا يَهْلِكُنَا اِلَّا الدَّهْرُ
 (۳) وَا مَا هٰذِهِ الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا اِلَّا نَهْوٌ وَاَعْبٌ وَا اِنَّ الدَّارَ الْاٰخِرَةَ لَهِيَ الْحَيٰوةُ
 (۴) اَمْ نَجْعَلُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَاَعْمَلُوا الصّٰلِحٰتِ كَالْمُفْسِدِيْنَ فِي الْاَرْضِ اَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِيْنَ كَالْفُجَّارِ
- ۵۳- در نظام خلقت، به نیاز انسان به بقا چگونه پاسخ داده شده و کدام عبارت قرآنی این مفهوم را تأیید می‌کند؟
 (۱) بَرَزَخٌ - اَمْ فَحَسِبْتُمْ اَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَاَنكُمْ اِنْتَا لَا تَرْجَعُوْنَ
 (۲) قِيَامَتٌ - اَمْ فَحَسِبْتُمْ اَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَاَنكُمْ اِنْتَا لَا تَرْجَعُوْنَ
 (۳) بَرَزَخٌ - اَمْ نَجْعَلُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَاَعْمَلُوا الصّٰلِحٰتِ كَالْمُفْسِدِيْنَ فِي الْاَرْضِ
 (۴) قِيَامَتٌ - اَمْ نَجْعَلُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَاَعْمَلُوا الصّٰلِحٰتِ كَالْمُفْسِدِيْنَ فِي الْاَرْضِ
- ۵۴- مطابق آیات سوره مبارکه نحل، ورود به بهشت در کمال آرامش ثمره کدام ویژگی مؤمنان است؟
 (۱) پاک و پاکیزه بودن در دنیا و اعمالی که در دنیا انجام داده‌اند.
 (۲) اعمال صالح و نیت‌های خوبی که در دنیا و برزخ انجام داده‌اند.
 (۳) مهاجرت در زمین و رها شدن از طاغوت که به آنان ظلم می‌کرد.
 (۴) تحت فشار قرار گرفتن و مستضعف بودن در زمین که موجب رنج آنها بود.
- ۵۵- مطابق آیات سوره مبارکه معارج، ویژگی کسانی که در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند، کدام است؟
 (۱) نماز و روزه فراوان (۲) راستگویی و دوری از دروغ
 (۳) نیت و اعمال صالح و همیشگی (۴) رعایت امانت و وفای به عهد
- ۵۶- کدام مورد، ثمره محاسبه اعمال است و در کلام امیرالمؤمنین (علیه السلام) به کدام ثمرات آن اشاره شده است؟
 (۱) سرزنش و عتاب شخص به خودش - استقال الذنوب و اصلاح العيوب
 (۲) سرزنش و عتاب شخص به خودش - حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا
 (۳) شناخت عوامل موفقیت و عدم موفقیت - استقال الذنوب و اصلاح العيوب
 (۴) شناخت عوامل موفقیت و عدم موفقیت - حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا
- ۵۷- شرط اصلی که مؤمنان را از شرک در دلبستگی نجات داده و آنان را محبوب خداوند نموده، در کدام عبارت آمده است؟
 (۱) وَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَشَدُّ حُبًّا لِلّٰهِ (۲) فَاَلْبِسُوْنِيْ بِحُبِّكُمْ لِلّٰهِ
 (۳) يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ (۴) اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللّٰهَ
- ۵۸- حالتی در انسان که به وسیله آن خود را در برابر تندروی‌ها و کندروی‌ها کنترل می‌کند تا از مسیر اعتدال خارج نشود، چه نام دارد و کدام مورد بیانگر ویژگی فردی است که از این حالت بهره‌مند است؟
 (۱) عفاف - تلاش می‌کند در جایگاهی قرار گیرد که از تحسین واقعی دیگران بهره‌مند شود.
 (۲) حجاب - تلاش می‌کند در جایگاهی قرار گیرد که از تحسین واقعی دیگران بهره‌مند شود.
 (۳) عفاف - اجازه نمی‌دهد برای توجه به زیبایی ظاهری او به شخصیت انسانی‌اش اهانت شود.
 (۴) حجاب - اجازه نمی‌دهد برای توجه به زیبایی ظاهری او به شخصیت انسانی‌اش اهانت شود.
- ۵۹- ثمره حکم و دستور الهی حجاب، برای فرد و اجتماع کدام است؟
 (۱) حضور ایمن و مطمئن بانوان در فعالیت‌های اجتماعی
 (۲) جلوگیری از وقوع گناه در جامعه و حفظ عفت مردان
 (۳) توجه جامعه به استعداد، کرامت و ارزش ظاهری بانوان
 (۴) پوشش باوقار و احترام برای زنان و یکسانی پوشش اقوام

- ۶۰- بیت زیر در توضیح و تبیین کدام نیاز برتر قابل استفاده است؟
 «تورا چندین پیغمبر کرده آگاه که خواهد بود گازی صعب بر راه»
 (۱) کشف راه درست زندگی
 (۲) شناخت هدف زندگی
 (۳) راه چگونه زیستن
 (۴) درک آینده خویش
- ۶۱- آیه شریفه «أَمْ يَقُولُونَ اضْرَأْ لَهُمْ لَنْ نَنْزِلَهُمْ بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ بِه» به کدام موضوع اشاره دارد و کدام مورد سبب نفوذ خارق العاده قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است؟
 (۱) تحدی - هماهنگی آیات با یکدیگر
 (۲) تحریف - هماهنگی آیات با یکدیگر
 (۳) تحدی - رسایی تعبیرات با وجود اختصار
 (۴) تحریف - رسایی تعبیرات با وجود اختصار
- ۶۲- با استناد به کدام عبارت قرآنی می توان در ایمان برخی از افراد خدشه وارد نمود و سرانجام آنان را گرفتاری در دام شیطان دانست؟
 (۱) لَعَلَّكَ تَاجِعٌ لِنَفْسِكَ
 (۲) لَعَلِّي أَعْجَلَ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ
 (۳) وَلَا تَزِفُيْ وَجُوهَهُمْ قَفْرًا وَلَا دِلَّةً
 (۴) يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ
- ۶۳- این کلام امام علی (علیه السلام) که فرمودند: «پیامبر یک طبیب سیار بود، او خود به سراغ مردم می رفت.» در تبیین کدام عنوان در سیره پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) ارائه شده است؟
 (۱) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
 (۲) تلاش برای برقراری عدالت و برابری
 (۳) مبارزه با فقر و محرومیت
 (۴) محبت و مدارا با مردم
- ۶۴- امامان بزرگوار در مقابله با حاکمان زمان خود که قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند، براساس کدام اصل انجام وظیفه می کردند و این روش در قالب کدام مسئولیت های مقام امامت قابل بررسی است؟
 (۱) امر به معروف و نهی از منکر - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 (۲) امر به معروف و نهی از منکر - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 (۳) تقیه و ارتباط مخفی با یاران - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 (۴) تقیه و ارتباط مخفی با یاران - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
- ۶۵- کدام مورد، بیان کننده فایده اعتقاد به زنده بودن امام مهدی (عج) است؟
 (۱) جامعه به صورت های گوناگون از هدایت های امام برخوردار می شود.
 (۲) در آخر الزمان منجی انسان ها ظهور خواهد کرد و جهان را به نهایت عدل خواهد رساند.
 (۳) ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی برگرفته از اصل الهی بودن پایان تاریخ است.
 (۴) انسان ها اگرچه در انجام گناه زیاده روی می کنند، اما وجود حجت خدا سبب آمرزش آنها می شود.
- ۶۶- کدام توصیف پیشوایان دین، راه کاری مناسب برای تحقق مفهوم آیه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ...» در انسان است؟
 (۱) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.
 (۲) خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده ای.
 (۳) برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.
 (۴) اگر همه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.
- ۶۷- شناخت ویژگی های روحی زن و مرد و «انس با همسر»، به ترتیب مرتبط با کدام مورد است؟
 (۱) برنامه ریزی برای تشکیل خانواده - رشد اخلاقی و معنوی
 (۲) برنامه ریزی برای تشکیل خانواده - اهداف ازدواج
 (۳) معیارهای همسر شایسته - رشد اخلاقی و معنوی
 (۴) معیارهای همسر شایسته - اهداف ازدواج

۶۸- کدام آیه شریفه علت اینکه «موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند» را بیان می‌کند؟

- (۱) أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ
(۲) يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
(۳) كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ
(۴) قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۶۹- شرک در خالقیت کدام شرک را در پی دارد و عاقبت کدام مورد، عبارت «فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» است؟

- (۱) مالکیت - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی
(۲) ربوبیت - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی
(۳) ربوبیت - اعتقاد به وجود چند مبدأ برای عالم
(۴) مالکیت - اعتقاد به وجود چند مبدأ برای عالم

۷۰- با توجه به آیات قرآن، «کفر به دین حق» علت کدام رفتار است؟

- (۱) لَا تَخْلُوعُوا عَلَيَّ وَ عَلَوْكُمْ أَوْلِيَاءُ تَلْفُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ
(۲) ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ
(۳) وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبْ عَلَى وَجْهِهِ
(۴) فَإِنْ أَصَابَتْهُ خَيْرٌ اطمأن به

۷۱- از کدام مورد فهمیده می‌شود که بسیاری از گناهکاران برای رسیدن به هدف، از هر وسیله‌ای استفاده می‌کنند؟

- (۱) قَالَ رَبِّ السُّجُنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ
(۲) وَ لَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرُهُ لَيَسْجَنَنَّ وَ لَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ
(۳) فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُمْ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
(۴) وَ إِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُمْ أَصْبَأ إِلَيْهِمْ وَ أَكُنُّ مِنَ الْجَاهِلِينَ

۷۲- از آیه شریفه «وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) خداوند انسان را در اعمال اخروی یاری می‌کند و بقای انسان به همین امداد الهی است.
(۲) اهل دنیا برای دنیای خود از خدا مدد می‌گیرند و تمام نتیجه آن را دریافت خواهند کرد.
(۳) خداوند به هر دو گروه مؤمنان و کافران مدد می‌رساند، اما عطای اخروی امداد خاص نام دارد.
(۴) هر یک از دو گروه دنیاطلبان و آخرت‌طلبان تحت تربیت الهی قرار داشته و عطای خدا بر ایشان افزای می‌شود.

۷۳- پادشاه بیان شده برای مؤمنین در آیه شریفه «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ...» عمل به کدام دستور قرآنی را تسهیل می‌نماید؟

- (۱) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ
(۲) قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
(۳) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَلِهَا
(۴) وَ جَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً

۷۴- به ترتیب، مسیر دستیابی به «تزکیه» با کدام اقدام آغاز می‌شود و تداوم آن چگونه ممکن خواهد بود؟

- (۱) توبه از گناهان - انجام اعمال نیک و تلاش در راه حق
(۲) اطاعت از خداوند - انجام اعمال نیک و تلاش در راه حق
(۳) توبه از گناهان - عمل به دستوراتی که خداوند فرمان داده
(۴) اطاعت از خداوند - عمل به دستوراتی که خداوند فرمان داده

۷۵- با توجه به عبارت «... لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»، راه نجات از حزن و ترس و اندوه کدام است؟

- (۱) ایمان به خدا، ایمان به معاد و انجام کار نیک و عمل صالح
(۲) ایمان به خدا، ایمان به رسالت و اعتقاد به معاد و روز حساب
(۳) یقین به خدا، ایمان به پیامبر و اعتقاد به معاد و روز حساب
(۴) یقین به خدا، ایمان به پیامبر و انجام کار نیک و عمل صالح

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After we had eaten lunch, we flew our kites. That was fantastic because we the kites ourselves!
 1) made 2) had made 3) were made 4) were making
- 77- The students' final degrees will include the work and projects during the year.
 1) done them 2) which done
 3) that they do 4) which they do them
- 78- If he had been in the family, things might have been different for him in so many ways.
 1) only child 2) the only child
 3) the only children 4) an only children
- 79- Women aged 60-68 running the marathon run on average two minutes year.
 1) faster each 2) the fastest 3) fastest of the 4) faster than
- 80- We all know that when two people cooperate with each other, they better ideas.
 1) found 2) give off 3) measure 4) come up with
- 81- You can use the device to scan the image and reproduce it on-screen in an electronic
 1) event 2) plain 3) format 4) region
- 82- If you want something you've never had, you must be to do something you've never done.
 1) stable 2) willing 3) valuable 4) probable
- 83- In cold regions, houses need to have walls that will the heat from the sun.
 1) absorb 2) forbid 3) grow up 4) stand for
- 84- She was fortunate to have been born into a family known for their kindness and generosity.
 1) social 2) fluent 3) cheerful 4) distinguished
- 85- According to French philosopher and author Albert Camus, "A man without is a wild animal free in this world".
 1) device 2) habits 3) ethics 4) diversity
- 86- As a teenager, she spoke her mind out of fear of being laughed at.
 1) rarely 2) calmly
 3) normally 4) comprehensibly
- 87- She was frightened to when she saw her small daughter ran toward the busy street.
 1) face 2) blood 3) illness 4) death

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human brain is very mysterious. Many questions about the brain have (88). For example, why do we need to sleep or why do we dream? (89) lot about

the brain that we still do not understand. Believe it or not, people used to think of the brain as useless stuffing. (90), we now know the brain is our control center. The surface of the brain is called the cerebral cortex. It is the part of the brain that makes us intelligent, and it consists of four parts called lobes. The front lobe is (91) of our thinking and feeling happens. The top lobe processes information which is coming from parts of our bodies, such as our skin and muscles. The side lobe plays an important (92) in hearing, speech and long-term memories while the back lobe processes images from our eyes.

- | | | | | |
|-----|---------------------------|----------------|---------------------|-----------------|
| 88- | 1) not yet been answered | | 2) yet not answered | |
| | 3) yet to be not answered | | 4) not answered yet | |
| 89- | 1) They are a | 2) There is a | 3) It is so | 4) There are so |
| 90- | 1) Really | 2) It's a pity | 3) To be honest | 4) Of course |
| 91- | 1) the place | 2) which | 3) that all | 4) where much |
| 92- | 1) role | 2) value | 3) tool | 4) effect |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1 :

Sometimes humans and animals come into conflict with each other. This can threaten people's livelihoods and also threaten the animals' lives. In central Namibia, farmers have a problem with cheetahs. The cheetahs prey on the baby cows (calves). In turn, the farmers often try to kill the wild cats in order to protect their cattle!

Wouldn't it be great if we could study the situation and find a solution that suits both the farmers and the cheetahs? This is what we did with our research. We tracked the cheetah's behavior. We noticed that the cheetahs did not move their area to go after the calves. We thought that if the farmers kept their groups of cows with calves in certain areas, and not in others, they could avoid cheetah attacks. The farmers took our advice. They then compared the number of calves killed by cheetahs before and after these changes. So, did our advice work? Yes! The farmers observed a significant reduction in calves killed by cheetahs. This could prevent farmers from losing their valuable livestock and stop them from trying to kill the cheetahs.

Looking for solutions based on animal behavior could work for other species too. Can you think of any human-wildlife conflicts in your area? And do you think they could be solved without the animals being harmed or killed?

- 93- The word "cattle" in paragraph 1 is closest in meaning to
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 1) herd | 2) life | 3) farm | 4) crops |
|---------|---------|---------|----------|
- 94- What was the purpose of the study described in paragraph 2?
- 1) Discovering the reason why the farmers killed the cheetahs
 - 2) Finding a way to help prevent both calves and cheetahs from being killed
 - 3) Understanding how to make the cheetahs change the area where they lived
 - 4) Explaining why both farmers and cheetahs could not understand and respect each other

- 95- How did the farmers avoid cheetah attacks?
- 1) They separated calves from cows.
 - 2) They let cheetahs kill and eat a few of the calves.
 - 3) They followed the researchers' recommendation.
 - 4) They moved their houses to places far from cheetahs.
- 96- The function of the last paragraph of the passage is to
- 1) make us think about our environment without the need to consider its animals
 - 2) encourage us to find solutions for human-wildlife conflicts that do not endanger animals
 - 3) point out that we cannot understand animals without studying their behavior to other species
 - 4) suggest that more studies are needed about the role that animal behavior plays in human society

Passage 2 :

Dave Farrow is a Canadian who appears in the Guinness Book of World Records for having the greatest memory. As a student, despite his struggles with subjects like reading and writing, Dave found ways to improve his memory in order to do well in school. In 2008, he set a world record by memorizing the order of 59 decks of playing cards in two days. How did his brain store all of this information? According to Dave, anybody's brain can do it, but it helps to understand how memory works.

Your short-term memory can only hold information from 15 seconds to a few minutes. In addition, short-term memory can only hold about seven things at one time. Memory champions like Dave have to hold long lists of information in their short-term memory at one time. To do this, they rely on different tricks.

One trick is to look at the first letter of every word you want to memorize. Then, create your own word, phrase or sentence using all of those letters. This is called an acronym. For example, if you want to remember all the colors in a rainbow, try remembering the name Roy G. Biv. Each letter in this fictional name matches the first letter of a color.

- 97- According to paragraph 1, Dave Farrow
- 1) came up with the idea of writing the Guinness Book of World Records
 - 2) set a world record for the greatest memory when he was a student
 - 3) had difficulty with reading and writing at school
 - 4) believes that he has a unique brain
- 98- The short-term memory can
- 1) only hold data for up to 15 seconds
 - 2) store huge amounts of information at one time
 - 3) hold a limited number of things for a limited length of time
 - 4) only transfer seven things to the long-term memory at one time
- 99- Based on the acronym given in paragraph 3, which of the following words is NOT among the colors of a rainbow?
- 1) Purple
 - 2) Yellow
 - 3) Violet
 - 4) Orange
- 100- The paragraph following the last paragraph of this passage would most probably be about
- 1) the story of the fictional character Roy G. Biv
 - 2) the study skills that helped Dave Farrow train his memory
 - 3) reasons why the short-term memory easily throws information away
 - 4) another trick to hold many things in the short term memory at the same time