

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم تجربی- (ریاضی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: دین و زندگی ۱
 نام دبیر: اکرم کمالو
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۱
 ساعت امتحان: ۰۰: ۸: صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
الف	سؤالات	ب	پ	
۱	به آیات توجه کنید و به سؤالات پاسخ دهید:	۶	۸	۱/۲۵
۲	علت و فلسفه حجاب را با توجه به آیه «... ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَ...» بنویسید:	۷	۹	
۳	با توجه به آیه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ » به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید:		۱۰	
۴	الف) مهمترین ثمره روزه چیست؟		۱۱	
۵	ب) کدام فایده نماز با ثمره مطرح شده روزه در آیه ارتباط مفهومی دارد؟			
۶	اگر عبارت « اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمَسْتَقِيمَ...» را صادقانه از خداوند بخواهیم ، نتیجه اش چه خواهد بود ؟			
۷	آیه شریفه « قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ... » : به کدام یک از راههای افزایش محبت به خداوند اشاره دارد؟			
۸	با توجه به آیه « إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا » کدام رابطه میان عمل و پاداش و کیفر را می توان دریافت کرد؟			
۹	پاسخ درست را تشخیص دهید:			
۱۰	اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر برایش واجب نبوده و وظیفه او چیست؟			
۱۱	الف) باید نماز را شکسته بخواند و روزه اش را افطار کند.			
۱۲	ب) باید نماز را تمام بخواند و روزه اش را بگیرد.			
۱۳	گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل زشتی و گناه واکنش نشان دهد و خود را ملامت کند و در اندیشه جبران برآید این عامل نام دارد.			
۱۴	الف) نفس لوآمه			
۱۵	ب) نفس اماره			
۱۶	جای خالی را کلمات مناسب کامل کنید:			
۱۷	خون انسان و هر حیوانی که خون دارد نجس است.			
۱۸	حالتی در انسان که خود را در برابر تندروی و کندروی کنترل می کند و در مسیر اعتدال قرار می دهد است.			
۱۹	پرونده برخی از اعمال حتی بعد از حیات ما نیز باز می ماند که به این اعمال می گویند.			
۲۰	در صورتی یک هدف می تواند کامل ترین هدف باشد که بتواند پاسخگو به دو ویژگی ما از جمله و باشد.			
صفحه ی ۱ از ۲				

۰/۵	درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ادرار ومدفوع انسان وحيوان هايي كه حلال گوشت هستند و خون جهنده دارند نجس است. آراستگی فقط اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت ها دارد.	ت ۱۲ ۱۳
۰/۲۵	کشف ارتباط : (دو مورد از موارد سمت چپ اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) تناسب میان جرم و کیفر وجود دارد تا عدالت برقرار شود ارزش هر انسان به آن چیزی است که دوست دارد کسی که روزه است غبار غلیظ و دود سیگار به حلق برساند (د) تا در هوس لقمه نانی، نانی (و) قرار دادی	ث ۱۴ ۱۵ ۱۶
۱/۵	کوتاه پاسخ دهید: (هر مورد ۰/۵ نمره) باقی ماندن بر پیمان خدا و شکستن پیمان چه چیزهایی به دنبال دارد؟ قرآن کریم یکی از انگیزه های انکار معاد را چه چیز معرفی می کند؟ خدا پرستان واقعی مرگ را برای چه کسانی ناگوار و هولناک می دانند؟	ج ۱۷ ۱۸ ۱۹
۱ ۱	مفاهیم زیر را تعریف کنید: تبرّج : محاسبه و ارزیابی :	چ ۲۰ ۲۱
۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۲	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید: یکی از آثار محبت به خداوند « مبارزه با دشمنان خداوند » است پیامبران این محبت را در طول تاریخ چگونه نشان دادند؟ پیامبر یک انسان معصوم است ، چگونه می توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟ پوشش زنان ایرانی قبل از اسلام عموماً چگونه بوده است ؟ نامه عمل انسان با نامه های ثبت شده در دنیا چه تفاوتی دارد ؟ برخی می گویند : « ما نماز می خوانیم اما تأثیر آن را کمتر مشاهده می کنیم ، پس چگونه نماز بازدارنده انسان از زشتی ها و منکرات است؟ » چگونه می توان ضرورت معاد را با توجه به عدل الهی اثبات نمود؟ (توضیح دهید)	ح ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷
	« به کوچکی گناه نگاه نکن، بلکه به بزرگی کسی نگاه کن که از او نافرمانی کرده ای » رسول اکرم(ص)	
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: دین و زندگی ۱
 نام دبیر: اکرم کمالو
 تاریخ امتحان: ۰۱ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۸ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	آیات :	
۱	علت و فلسفهٔ حجاب این است که : الف) زن به پاکی شناخته می شود. ب) افراد بی بند و بار که اسیر هوی و هوس خود هستند ، به خود اجازهٔ تعرض به او را نمی دهند. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس ۱۲)	
۲	الف) تقوا (۰/۲۵ نمره) ب) دوری از گناه (۰/۲۵ نمره) (درس ۱۰)	
۳	به راههای انحرافی دل نخواهیم بست (۰/۵ نمره) (درس ۱۰)	
۴	پیروی از خداوند (۰/۲۵ نمره) (درس ۹)	
۵	تجسم عمل (۰/۲۵ نمره) (درس ۷)	
ب	پاسخ درست را تشخیص دهید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۶	← ب (۰/۲۵ نمره) (درس ۱۰)	
۷	← الف (۰/۲۵ نمره) (درس ۲)	
پ	جای خالی را کلمات مناسب کامل کنید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۸	جهنده (۰/۲۵ نمره) (درس ۱۰)	
۹	عفاف (۰/۲۵ نمره) (درس ۱۱)	
۱۰	با آثار متأخر (۰/۲۵ نمره) (درس ۵)	
۱۱	متنوع بودن استعداد های انسان (۰/۲۵ نمره) و بی نهایت طلبی او (۰/۲۵ نمره) (درس ۱)	
ت	درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۱۲	← غلط (۰/۲۵ نمره) (درس ۱۰)	
۱۳	← غلط (۰/۲۵ نمره) (درس ۱۱)	
ث	کشف ارتباط : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۱۴	← و (۰/۲۵ نمره) (درس ۷)	
۱۵	← د (۰/۲۵ نمره) (درس ۹)	
۱۶	← الف (۰/۲۵ نمره) (درس ۱۰)	
ج	کوتاه پاسخ دهید: (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۱۷	باقی ماندن بر پیمان رضایت خدا را در پی دارد. (۰/۲۵ نمره) و شکستن پیمان ، شرمندگی در مقابل او را به دنبال دارد. (۰/۲۵ نمره) (درس ۸)	
۱۸	قرآن کریم یکی از انگیزه های انکار معاد را نشناختن قدرت خدا معرفی می کند. (۰/۵ نمره) (درس ۴)	
۱۹	آنان معتقدند مرگ برای کسانی ناگوار و هولناک است که زندگی را محدود به دنیا می بینند (۰/۲۵ نمره) یا با کوله باری از گناه با آن مواجه می شوند. (۰/۲۵ نمره) (درس ۳)	
چ	مفاهیم زیر را تعریف کنید: (هر مورد ۱ نمره)	
۲۰	تبرج: برخی انسان ها در آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت ، دچار تندروی می شوند: (۰/۵ نمره) به گونه ای که در آراسته کردن خود، زیاده روی می کنند و به خود نمایی می رسند قرآن کریم این حالت را تبرج می نامد. (۰/۵ نمره) (درس ۱۱)	

۲۱	محاسبه و ارزیابی : وقتی عهد با خدا می بندیم با ارزیابی عوامل موفقیت و عدم موفقیت را شناخته ، (۲۵ /۰ نمره) اگر در انجام عهد خود موفق بودیم ؛ خدا را سپاس می گوئیم زیرا او بهترین پشتیبان در انجام پیمانها است.(۵ /۰ نمره) واگر سستی ورزیده ایم خود را سرزنش کرده و طلب بخشش می کنیم. (۲۵ /۰ نمره) (درس ۸)
ح	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:
۲۲	همه پیامبران ، از حضرت نوح(ع) و حضرت ابراهیم(ع) تا پیامبر اسلام(ص) زندگی خود را در مبارزه ی با ستم و پلیدی گذراندند(۲۵ /۰ نمره) و پرچم مبارزه را از نسلی به نسل دیگر منتقل کردند.(۲۵ /۰ نمره) نمی شود کسی دوستدار خداوند باشد ؛ اما زشتی و ستم را در جامعه ببیند و سکوت اختیار کند.(۲۵ /۰ نمره) از این رو « جهاد در راه خدا » در برنامه ی تمام پیامبران الهی بوده و بیشتر آنان در حال مبارزه ی با ستمگران به شهادت رسیده اند.(۲۵ /۰ نمره) (درس ۹)
۲۳	ما پیامبر(ص) را اسوه کامل خود قرار می دهیم؛ چون می دانیم که هر کاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند است. (۲۵ /۰ نمره) اما اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، (۲۵ /۰ نمره) بلکه به این معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم (۲۵ /۰ نمره) و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم. (۲۵ /۰ نمره) (درس ۸)
۲۴	آنان عموماً پیرو آیین زرتشت بودند، با پوشش کامل در محل های عمومی رفت و آمد می کردند. (۵ /۰ نمره) پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست. (۵ /۰ نمره) (درس ۱۲)
۲۵	نامه های این دنیا ، تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است؛ (۵ /۰ نمره) اما نامه عمل انسان به گونه ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد. (۲۵ /۰ نمره) از این رو تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند و انسان عین اعمال خود را می بیند. (۲۵ /۰ نمره) (درس ۶)
۲۶	تأثیر نماز به تداوم و به میزان دقت و توجه ما بستگی دارد. (۵ /۰ نمره) چنان که اگر گفته شود هر کس درس بخواند ، موفق می شود، در صورتی که موفقیت همه یکسان نیست و به نحوه و کیفیت درس خواندن آنها بستگی دارد.) (نوشتن مثال اختیاری است و دانش آموز می تواند با مثال موضوع را برساند) بنابراین اگر نمازهای روزانه خود را ترک نکنیم و دقت و توجه خود را در نماز افزایش دهیم، از آن تأثیر خواهیم پذیرفت. (۲۵ /۰ نمره) خواندن چند رکعت نماز شتاب زده و بدون رعایت آداب نمی تواند تأثیر چندانی در ما داشته باشد. (۲۵ /۰ نمره) اگر تلاش کنیم روز به روز نماز را با کیفیت بهتر و رعایت آداب آن انجام دهیم به زودی تأثیر آن را خواهیم دید. (۵ /۰ نمره) (درس ۱۰)
۲۷	خداوند عادل است و نیکوکاران را بابت کاران برابر قرار نمی دهد و (۲۵ /۰ نمره) ، وعده داده که هر کس را به آنچه استحقاق دارد برساند (۲۵ /۰ نمره) اما زندگی انسان در دنیا به گونه ای است که امکان تحقق این وعده را نمی دهد؛ (۲۵ /۰ نمره) زیرا : الف) در این عالم همه به پاداش یا کیفر تمام اعمال خود نمی رسند . (به عنوان نمونه افرادی که کارهای نیک فراوانی انجام داده اند و یا در دوران عمر خود از هیچ جنایت و یا خیانتی فرو گذار نمی کنند، اما قبل از آنکه به پاداش و یا سزای اعمال خود برسند چشم از جهان فرو می بندند.) (۵ /۰ نمره) ب) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسانها را ندارد (به عنوان نمونه ، پاداش کسی را که به شهادت می رسد و یا جزای کسی را که به هزاران نفر ستم می کند و یا صدها نفر را قتل عام کرده است چگونه می توان داد؟) (۵ /۰ نمره) اگر جهان دیگری نباشد تا هر کس به پاداش و جزای واقعی خود برسد بر نظام عدلانه خداوند ایراد وارد می شود. (۲۵ /۰ نمره) (آوردن مثال اختیاری است و دانش آموز می تواند موارد را با مثال توضیح دهد) (درس ۴)
۲۸	« به کوچکی گناه نگاه نکن، بلکه به بزرگی کسی نگاه کن که از او نافرمانی کرده ای » رسول اکرم(ص)
جمع بارم : ۱۶ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : اکرم کمالو امضاء: