

نام و نام خانوادگی:	باسمہ تعالیٰ	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان :
نام پدر:	سال تحصیلی	رشه:	تعداد صفحه : ٤
نام کلاس:	پایه: یازدهم	زمان شروع :	تعداد سوال : ۲۰
نام آموزشگاه:	وقت : ۷۰ دقیقه		
نام درس : عربی زبان قرآن (۲)			
ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .			
	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	
		نمره با حروف:	
ردیف	سوالات	ردیف	بازم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط:		
١/٥	..... ب) شکلوا فریقاً للجوار الديني و الثقافی الف) رب کلام كالحسام .		
٢	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتشابهتين: (كلم - حقشن - قلة - حدث - كارة - مسموح)		
٣	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) زیوت <input type="checkbox"/> هزار <input type="checkbox"/> عامل <input type="checkbox"/> موظف <input type="checkbox"/> (المدينة		
٤	أكتب مفردة أو جمع الكلفتين:		
	الحياء الحضارة		
	مهارت ترجمة به فارسی (هفت نمره)		
	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:		
٥	١- كانت هند طفولتها مُشتقة إلى كل ما يرتبط بالشرق و معجبة بإيران. ٢- كُن صادقاً مع نفسك و مع الآخرين ، و لا تهرب من الواقع أبداً. ٣- إشتد النقل إلى الغربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية . ٤- تبدأ حياة الشجرة الغائبة بالإلتلاف حول جذوع الأشجار وأغصانها. ٥- لا تقل ما لا تعلم ، بل لا تقل كل ما تعلم. ٦- لن يسقح اللاعبون أن يسجل المهاجم هدفاً. ٧- إذا تم العقل ، تقص الكلم.		

<p style="text-align: center;">١٥</p>	<p>إنتخِب الترجمة الصحيحة:</p> <p>١- حَيْ إِخْوَانِكُم مَنْ دَعَاكَ إِلَى صدقِ المَقَالِ يصدقُ مَقَالَه.</p> <p>الف) بهترین برادرت کسی است که راست بگوید و دیگران را به راست گوین دعوت کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بهترین برادرانت کسی است که با راست گفتاری اش تو را به راست گفتاری فراخواند. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- أَفْشَ عنْ مُعْجِمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.</p> <p>الف) به دنبال فرهنگ لغتی من گردم که مرد در فهم متون یاری کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است. <input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;">٦</p>
<p style="text-align: center;">١٥</p>	<p>إقرأ فراغات الترجمة الفارسية:</p> <p>١- أَنَا أَفْرَأُ الْأَدْعِيَةِ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أَرْاجِعُ تَرْجِمَتِهَا، مِن را به زبان عربی من خوانم و به ترجمه آنها</p> <p>٢- بَيْعُ الْمُحْرَارِ بِدُونِ وَصْفَيْهِ مَسْمُوحٌ . فَرَوْش بِدُون هِجَازٌ است. .</p> <p>٣- لَا تُسْتَثِيرِ الْكَذَابَ فَإِنَّهُ يُبَعْدُ عَلَيْكَ الْقُرْبَى. بِا شَخْص مُشَورَتْ ذَكْنِ ذِيْرَا او نَزْدِيكَ رَا از تو</p>	<p style="text-align: center;">٧</p>
<p style="text-align: center;">١</p>	<p>مهارات شناخت و كاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p> <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>١- <u>تعادل</u> الفريقيان بلا هدف.</p> <p>٢- <u>تكلمني</u> حول مشاكله اليومية.</p> <p>٣- كانت <u>شيميل</u> تدرس في جامعة أنقرة.</p> <p>٤- أيها الطلاب ! <u>تعلموا</u> العربية .</p>	<p style="text-align: center;">٨</p>
<p style="text-align: center;">١</p>	<p>عين نوع الأفعال في الجمل التالية:</p> <p>١- «إضرروا حتى يحكم الله علينا»</p> <p>٢- قال له: لا تجالس إلا خيرا الناس.</p>	<p style="text-align: center;">٩</p>
<p style="text-align: center;">٠/٥</p>	<p>عين نوع الأسماء : إسم الفاعل أو إسم المفعول أو إسم المبالغة أو إسم المكان أو إسم التفضيل: (الثنين)</p> <p>١- «تمشون في مساكنهم»</p> <p>٢- يا من يحب المحسنين.</p>	<p style="text-align: center;">١٠</p>
<p style="text-align: center;">٠/٥</p>	<p>عين جواب الشرط ثم عين الترجمة الصحيحة:</p> <p>ما ترزع في الدنيا ، تحصد في الآخرة.</p> <p>١- چيزی که در دنیا می کاری در آخرت درو خواهی کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- هر چه در دنیا بکاری ، در آخرت درو می کنی. <input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;">١١</p>

٢٠	تُرجم الفعل الذي تتحتها خط حسب قواعد «الجملة بعد النكرة»:	١٢
٢١	..... إشتريت فستانًا قد رأيته من قبل.	.....
٢٢	أكتب في الفراغ عدداً مناسباً:	١٣
٢٣	..... مئنة ناقص سبعين يساوي .....	.....
٢٤	تُرجم العبارات التالية حسب قواعد «ترجمة الفعل المضارع»:	١٤
٢٥	..... ١- (يُ يريدون أن يندلوا كلام الله)	.....
٢٦	..... ٢- لن يرجع والده من السفر غداً	.....
٢٧	..... ٣- (فليعبدوا رب هذا البيت)	.....
٢٨	..... ٤- لم يتثبت من عمليه المسوء.	.....
٢٩	تُرجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الثاقبة :	١٥
٣٠	..... ١- كان الله رازق كل مرزوق.	.....
٣١	..... ٢- كان الأطفال يلعبون على الشاطئ.	.....
٣٢	أكتب المدخل الإعرابي للكلمات التي تتحتها خط:	١٦
٣٣	العنبر البرازيلي شعرة تختلف عن باقي أشجار العالم. إنها تُعطي أحرازاً.	.....
٣٤	مهارت درك وفهم (س= فهو)	.....
٣٥	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: « الزميل - الحصى - إغاثات - ليحرار - واجة »	.....
٣٦	..... ١- ذكر ما لا يرضي به الآخرون في غيرهم.	.....
٣٧	..... ٢- هو الشخص الذي يُعمل معك.	.....
٣٨	..... ٣- شاهد وجهها بوجهه .	.....
٣٩	..... ٤- وسيلة تُؤخذ بها درجة الحرارة.	.....

	<p>١٨</p> <p>عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة :</p>	<p>..... ١- الترشّف قطعة فماده توضع على الترير.</p> <p>..... ٢- علم الأحياء علم مطالعه خواص العناصر.</p> <p>..... ٣- المتكلّم يعرّف بكلامه .</p> <p>..... ٤- علينا أن لا نتجرّب الآخرين بلساننا.</p>	
	<p>١٩</p> <p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p>	<p>« ولدَت آنَه ماري شِيمِيل في أَطْبَانِيَا. كَانَ عُمْرُهَا خَمْسَةَ عَشَرَ عَامًا حِينَ بَدَأَت بِدِرَاسَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدَّكْتُورَاهِ فِي الْفَلَسْفَهِ فِي التَّاسِعَةِ عَشَرَهُ مِنْ عُمْرِهَا، هِيَ الْفَقِهُ كِتَابًا حَوْلَ شَخْصِيَّةِ جَلَالِ الدِّينِ الرَّوْمَيِّ وَ هِيَ كَانَتْ تُجَبِّبُ الْعِيشَ فِي الشَّرْقِ، لِذَلِكَ دَرَسَتْ مُدَّهُ طَوِيلَهُ فِي الْهِنْدِ وَ باكِستانَ.»</p> <p>..... ١- أين ولدت شِيمِيل؟</p> <p>..... ٢- لماذا درست شِيمِيل في الهند و باكستان مدة طويلة؟</p> <p>..... ٣- متى بدأت شِيمِيل بِدِرَاسَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟</p> <p>..... ٤- هل تعيش شِيمِيل في عصري جلال الدين الرومي؟</p>	
	<p>٢٠</p> <p>مهارت مكالمه (نيم ثره)</p>	<p>أجب عن السؤالين :</p> <p>..... ١- لمن تستأثر هذه الأدوية؟</p> <p>..... ٢- من أين تستلزم الأدوية؟</p>	
١٥		« أرجو لك النجاح و التوفيق »	٢٠