

نام درس: عربی ۲
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام فانوادگی:
مقطع و شش: پازدهم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء، مدیر	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
۰,۵					ترجم الكلمات التي تحتها خطأ
		١- للحوار الدينى والثقافى : ٢- تبادل المفردات بين اللغات :			١
۰,۵		« خفى - أزهار - أطيب - ظاهر - أحل - أفضل »	١- ≠ = ٢	أكتب الكلمتين المتراوحتين والمتضادتين	٢
۰,۵		١- إتم - ذنب - حصة - خطينة ٢- زبود - مزارع - عامل - موظف		عيّن الكلمة الغريبة :	٣
۰,۵		١- كباتر : ٢- دواه :		أكتب مفرد أو جمع الكلمتين :	٤
۱	ب- مسابقه شروع شد و او به ورزشگاه برگشت ○ ب- چون دروغ گفتش با مشکلات رو به رو می شود ○			١- انتخب الترجمة الصحيحة ٢- بدأ المباراة وهو لم يرجع إلى الملعب : الف- مسابقه آغاز شد و او به ورزشگاه برنمی گردد ○ ٤- إنْ كذبَتْ ثواحةُ المشاكلِ : الف- اگر دروغ بگویی با مشکلات رو به رو می شود ○	٥
۵				١- انت مصاب بالركام و عندك حمى شديدة ٢- حصلت على شهادة الدكتوراة في الفلسفة ٣- اكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله ٤- قل الحق ولو كان مرأ ٥- رب كلام كالحسام ٦- كان له دور عظيم في هذا التأثير ٧- لأن خطتهم لتأجيل الامتحان تج切ت ٨- قد تبلغ من العمر ألفي سنة	٦
۱,۵				١- منظمة اليونسكو سجلت مسجد الامام في قائمة التراث العالمي : يونسكو مسجد امام را در میراث فرهنگی ثبت کرد. ٢- من أهم مواصفاتها أنها تُعطِي أمماراً : از بهترین آن این است که من دهد. ٣- تبدأ الشجرة الخانقة حياتها بالاتفاق حول جذع الشجرة : درخت زندگی اش را با دور تنه درخت آغاز می کند.	٧

ج	محل مهر با اعضاء عدیر	ادامه ی سؤالات																																
٤		<p>عین الفعل المناسب للفراغ :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١-كان الأطفال</td> <td style="width: 25%;">يلعبون</td> <td style="width: 25%;">يلعب</td> <td style="width: 25%;">بالكرة :</td> </tr> <tr> <td>٢-رب إنّي</td> <td>أغُود</td> <td>لَعُود</td> <td>بك</td> </tr> <tr> <td>٣-عليك بالمحاولة و</td> <td>لا تيأس</td> <td>أنْ تيأس</td> <td>في حياتك</td> </tr> <tr> <td>٤-هُوَ</td> <td>لم يرجع</td> <td>لن يرجع</td> <td>إلى الملقب غداً</td> </tr> <tr> <td>٥-من</td> <td>يجهد</td> <td>تجهد</td> <td>ينجح في أعماله</td> </tr> <tr> <td>٦-أنا</td> <td>لم أذهب</td> <td>أنْ أذهب</td> <td>إلى سوق الحقائب</td> </tr> <tr> <td>٧-فاصبروا حتى</td> <td>يحكُم</td> <td>يحكِّمُوا</td> <td>اللهُ بيتنا</td> </tr> <tr> <td>٨-وافق الأستاذ</td> <td>لن يُوجَّل</td> <td>أنْ يُوجَّل</td> <td>لهم الامتحان</td> </tr> </table>	١-كان الأطفال	يلعبون	يلعب	بالكرة :	٢-رب إنّي	أغُود	لَعُود	بك	٣-عليك بالمحاولة و	لا تيأس	أنْ تيأس	في حياتك	٤-هُوَ	لم يرجع	لن يرجع	إلى الملقب غداً	٥-من	يجهد	تجهد	ينجح في أعماله	٦-أنا	لم أذهب	أنْ أذهب	إلى سوق الحقائب	٧-فاصبروا حتى	يحكُم	يحكِّمُوا	اللهُ بيتنا	٨-وافق الأستاذ	لن يُوجَّل	أنْ يُوجَّل	لهم الامتحان
١-كان الأطفال	يلعبون	يلعب	بالكرة :																															
٢-رب إنّي	أغُود	لَعُود	بك																															
٣-عليك بالمحاولة و	لا تيأس	أنْ تيأس	في حياتك																															
٤-هُوَ	لم يرجع	لن يرجع	إلى الملقب غداً																															
٥-من	يجهد	تجهد	ينجح في أعماله																															
٦-أنا	لم أذهب	أنْ أذهب	إلى سوق الحقائب																															
٧-فاصبروا حتى	يحكُم	يحكِّمُوا	اللهُ بيتنا																															
٨-وافق الأستاذ	لن يُوجَّل	أنْ يُوجَّل	لهم الامتحان																															
٢		<p>عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">١-يا سائر كُلِّ معيوب و يا غفار الذُّنوب</td> <td style="width: 33%;">٤-خير الأمور أوسطها</td> <td style="width: 33%;">٢-أرأم الراحمين</td> </tr> </table>	١-يا سائر كُلِّ معيوب و يا غفار الذُّنوب	٤-خير الأمور أوسطها	٢-أرأم الراحمين																													
١-يا سائر كُلِّ معيوب و يا غفار الذُّنوب	٤-خير الأمور أوسطها	٢-أرأم الراحمين																																
٣		<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">٢-حتى يغيروا ما بأنفسهم</td> <td style="width: 33%;">٢-تعلّمت لغات كثيرة</td> <td style="width: 33%;">١-تلقي محاضرات باللغة الفارسية</td> </tr> <tr> <td>٦-صارت العُرف نظيفة</td> <td>٥-كان الممرّض يفحص المريض</td> <td>٤-قلت له لن أنساه أبداً</td> </tr> <tr> <td>٩-كان يُقدِّم من الخطر</td> <td>٨-ما كانت عنده الدِّيابُج</td> <td>٧-ليس للطالب إطار احتياطي</td> </tr> <tr> <td>١٢-تكلّمُوا تعرّفُوا</td> <td>١١-يسِّلُمُ من الرَّأْلِ</td> <td>١٠-جادلهم بالئس هن أحسنُ</td> </tr> </table>	٢-حتى يغيروا ما بأنفسهم	٢-تعلّمت لغات كثيرة	١-تلقي محاضرات باللغة الفارسية	٦-صارت العُرف نظيفة	٥-كان الممرّض يفحص المريض	٤-قلت له لن أنساه أبداً	٩-كان يُقدِّم من الخطر	٨-ما كانت عنده الدِّيابُج	٧-ليس للطالب إطار احتياطي	١٢-تكلّمُوا تعرّفُوا	١١-يسِّلُمُ من الرَّأْلِ	١٠-جادلهم بالئس هن أحسنُ																				
٢-حتى يغيروا ما بأنفسهم	٢-تعلّمت لغات كثيرة	١-تلقي محاضرات باللغة الفارسية																																
٦-صارت العُرف نظيفة	٥-كان الممرّض يفحص المريض	٤-قلت له لن أنساه أبداً																																
٩-كان يُقدِّم من الخطر	٨-ما كانت عنده الدِّيابُج	٧-ليس للطالب إطار احتياطي																																
١٢-تكلّمُوا تعرّفُوا	١١-يسِّلُمُ من الرَّأْلِ	١٠-جادلهم بالئس هن أحسنُ																																
١.٥		<p>عین المطلوب منك :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">..... ١-المضاف اليه :</td> <td style="width: 33%;">..... ١-المفعول :</td> <td style="width: 33%;">..... ١-يُريدون أن يبدّلوا كلام الله</td> </tr> <tr> <td>..... ٢-الصفة :</td> <td>..... ١-الفاعل :</td> <td>..... ٢-عصقت رياح شديدة و خربت بيته</td> </tr> <tr> <td>..... ٢-الجار و المجرور :</td> <td>..... ١-الجملة الوصفية :</td> <td>..... ٢-الكتاب صديق يُنقذك من الجهل</td> </tr> </table> ١-المضاف اليه : ١-المفعول : ١-يُريدون أن يبدّلوا كلام الله ٢-الصفة : ١-الفاعل : ٢-عصقت رياح شديدة و خربت بيته ٢-الجار و المجرور : ١-الجملة الوصفية : ٢-الكتاب صديق يُنقذك من الجهل																							
..... ١-المضاف اليه : ١-المفعول : ١-يُريدون أن يبدّلوا كلام الله																																
..... ٢-الصفة : ١-الفاعل : ٢-عصقت رياح شديدة و خربت بيته																																
..... ٢-الجار و المجرور : ١-الجملة الوصفية : ٢-الكتاب صديق يُنقذك من الجهل																																
١		<p>اتخِب للفراغ كلمة مناسبة :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> الشهادة</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> قطعة قماش توضع على السرير</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">١-الشهادة</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> الثقافة</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> عطر يُخَدَّ من نوع من الغزلان</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">٢-الثقافة</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> المسك</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> القيم المشتركة بين جماعة من الناس</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">٣-المسك</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> الحضارة</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> من مظاهر التقى في ميادين العلم والصناعة والأدب</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">٤-الحضارة</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> الشرف</td> <td></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">٥-الشرف</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="radio"/> المهرجان</td> <td></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">٦-المهرجان</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> الشهادة	<input type="radio"/> قطعة قماش توضع على السرير	١-الشهادة	<input type="radio"/> الثقافة	<input type="radio"/> عطر يُخَدَّ من نوع من الغزلان	٢-الثقافة	<input type="radio"/> المسك	<input type="radio"/> القيم المشتركة بين جماعة من الناس	٣-المسك	<input type="radio"/> الحضارة	<input type="radio"/> من مظاهر التقى في ميادين العلم والصناعة والأدب	٤-الحضارة	<input type="radio"/> الشرف		٥-الشرف	<input type="radio"/> المهرجان		٦-المهرجان														
<input type="radio"/> الشهادة	<input type="radio"/> قطعة قماش توضع على السرير	١-الشهادة																																
<input type="radio"/> الثقافة	<input type="radio"/> عطر يُخَدَّ من نوع من الغزلان	٢-الثقافة																																
<input type="radio"/> المسك	<input type="radio"/> القيم المشتركة بين جماعة من الناس	٣-المسك																																
<input type="radio"/> الحضارة	<input type="radio"/> من مظاهر التقى في ميادين العلم والصناعة والأدب	٤-الحضارة																																
<input type="radio"/> الشرف		٥-الشرف																																
<input type="radio"/> المهرجان		٦-المهرجان																																
١		<p>عین النكرة و الجملة بعد النكرة</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">..... ١-افتُش عن كتاب يساعدُنِي في الترجمة</td> <td style="width: 33%;">..... ٢-ارضاة الناس غاية لا تُدرِّي</td> <td style="width: 33%;">..... ١-أفتُش عن الكتاب يساعدُنِي في الترجمة</td> </tr> </table> ١-افتُش عن كتاب يساعدُنِي في الترجمة ٢-ارضاة الناس غاية لا تُدرِّي ١-أفتُش عن الكتاب يساعدُنِي في الترجمة																													
..... ١-افتُش عن كتاب يساعدُنِي في الترجمة ٢-ارضاة الناس غاية لا تُدرِّي ١-أفتُش عن الكتاب يساعدُنِي في الترجمة																																
صفحه ٢ از ٢																																		



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- فرهنگی ۲- وارگان	۱- أطیب = أحلى ۲- خفن ≠ ظاهر
۲	۱- حِصَّة ۲- زیوت	۳
۳	۱- کبیر ۲- آدوپه	۴
۴	۱- ب ۲- الف	۵
۵	۱- تو سرما خودی و تب شدیدی داری ۲- مدرک دکترا در فلسفه گرفت (بدست آورد) ۳- بزرگترین عیب این است که از چیزی عیب جویی کنی که مثل همان در توست ۴- حق را بگو اگرچه تlux باشد ۵- چه بسا سخنی که مانند شمشیر باشد ۶- نقش بزرگی در این تأثیر داشت ۷- زیرا نقشه شان برای تأخیر امتحان گرفت ۸- عمر او به ۲ هزار سال من رسد	۶
۶	۱- سازمان - فهرست ۲- ویژگی ها - میوه هایی	۷
۷	۱- یاعبون ۲- آعود ۳- لا تیأس ۴- لن یرجع ۵- یجتهد ۶- لم آذھٰت ۷- یحکم ۸- لن یؤجّل	۸
۸	۱- ساتر: اسم فاعل - معیوب: اسم مفعول - غفار: اسم مبالغه ۲- أرحم: اسم تفضیل - راحمین: اسم فاعل ۳- متجر: اسم مکان ۴- أوسط: اسم تفضیل - خیر: اسم تفضیل	۹
۹	۱- سخنرانی ها ۲- پاد گرفت ۳- تا دگرگون کنند ۴- باد گرفت ۵- پرستار ۶- شد ۸- ابریشم ۷- چراغ راپاس ۹- تجات من داد ۱۰- ستیز کن ۱۲- شناخته شوید	۱۰
۱۰	۱- مفعول: کلام - مضاف الیه: الله ۲- فاعل: ریاح - الصفة: شدیده ۳- جمله وصفی: یُنقذَ - جار و مجرور: من الجهل	۱۱
۱۱	۱- قطعه من قماش توضع على السرير الشرشف ۲- عطر يُخَدَّ من نوع من الغرلان ... المسك	۱۲
۱۲	۴- من مظاهر التقدُّم في ميادين العلم والصناعة والأدب ... الحضارة ۲- القيم المشتركة بين جماعة من الناس ... الثقافة	۱۳
۱۳	۱- کتاب: نکره ۲- غایه: نکره ۳- یساعدنی: الجملة بعد النكرة ۴- لا تُدرِكُ : الجملة بعد النكرة	
امضا:		جمع بارم: ۴۰ نمره
نام و نام خانوادگی مصحح:		