

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
<b>سوالات</b>					
۱		ترجم الكلمات التي تحتها خط:			
۰/۵		(الف) إن خطتهم لتأجيل الامتحان تج切ت.	( )	(ب) آنه ماري شيمول معجبة يابران.	( )
۲		أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المضادتين:		(عسى - نارة - ربما - لين - مخبوء - حشين -)	
۰/۵		(الف) ..... = ..... ≠ ..... (ب)			
۳		عِين الكلمة التي لا تُناسب الكلمات الأخرى في المعنى:			
۰/۵		(د) الشهادة <input type="checkbox"/> (ج) المفردات <input type="checkbox"/> (ب) الألسنة <input type="checkbox"/> (الف) اللغة <input type="checkbox"/> (د) الحاسوب <input type="checkbox"/> (ج) المزرعة <input type="checkbox"/> (ب) الفلاح <input type="checkbox"/> (ب) المزارع <input type="checkbox"/>			
۴		أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:			
۰/۵		(الف) الدعا: (جمعة) ..... (ب) القيمة: (مفردة) .....			
۵		ترجم هذه الجملة:			
		(الف) التجسس و هو محاولة قبيحة لكشف الأسرار الناس لشخصهم وهو من كبار الذئوب في مكتبتنا.			
		(ب) تنفو أنمار العنب البرازيلي على جذعها و من أهم مواصفاتها أنها تعطى أنمارا طول السنة.			
		(ج) و علينا أن لا تتدخل في موضوع يفرض أنفسنا للتهم. المتكلّم يعرّف بكلامه.			
		(د) كانت شيميل تندغ العالم الغربي المسيحي لفهم حقائق الدين الإسلامي. هي أوصت زملاءها أن يشكّلوا فريقا.			
		(هـ) قد نقلت الفاظ فارسية كثيرة إلى العربية بسبب التجارة. كان لليابان مثقل دوراً عظيماً في هذا التأثير.			
۰/۵		انْتَخِ الْتَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ:			
		۱- أتقى الناس من قال الحق في ماله و عليه:			
		(الف) با تقوابر از مردم کسی است که حق را درباره آنجه برای او یا برعلیه اوست گفته است. <input type="checkbox"/>			
		(ب) با تقوابرین مردم کسی است که حق را در آنجه به نفع او یا به ضرر اوست بگوید. <input type="checkbox"/>			
		(ج) مردم با تقوا کسانی هستند که حق را گفتند حتی اگر به نفع یا به ضرر شان باشد. <input type="checkbox"/>			
		۲- شاهدنا طالباً يطالع درسته. كان الطالب قد تَجَحَّ في الامتحان.			
		(الف) دانش آموزی را دیدم که درسهاش را مطالعه می کند. این دانش آموز در امتحان موفق شده است. <input type="checkbox"/>			
		(ب) یک دانش آموز را مشاهده کرده ایم که درسش را مطالعه می کرد. دانش آموز در امتحان موفق می شد. <input type="checkbox"/>			
		(ج) دانش آموزی را دیدیم که درسش را مطالعه می کرد. آن دانش آموز در امتحانش موفق شده بود. <input type="checkbox"/>			

الرقم	السؤال	الإجابة
١/٥	<p><b>كمل الفراغات في الترجمة:</b></p> <p>الف) عليك بالمحاولة و لا تيأس في حياتك: ..... بر تو واجب است. و در زندگی ات .....</p> <p>ب) لا تغترروا بصلاتهم و لا بصلاتهم. ولكن اختبروهم عند صدق الحديث: فرب نماز و ..... آنها را خورید بلکه آنها را هنگام راستگویی .....</p> <p>ج) تكلمت المعلمة معك، لستعلمی كيف يمكن لك أن تنجحی في الامتحان؟ معلم با تو صحبت کرد ..... چگونه برایت امکان دارد که در امتحان .....</p>	٧
١	<p><b>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</b></p> <p>( ) بـ) ...فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ( ) الف) لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا. ( )</p> <p>( ) دـ) تَكَلَّمُوا تَعْرُقُوا ( ) ج) لَاتَجْلِسُوا هُنَاكَ. ( )</p>	٨
١	<p><b>عین نوع الافعال فيما تحته خط:</b> (ماضي - ماضع - امر)</p> <p>( ) بـ) مَنْ يَكْذِبْ لَا يَنْجُحْ. ( ) الف) و إِذَا حَاطَبْتُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. ( )</p> <p>( ) دـ) تَعْلَمُوا الْعَرَبِيَّةَ أَيَّهَا الطَّلَابُ. ( ) ج) إِرْجَعُوا إِلَى الْمُلْعَبِ. ( )</p>	٩
١	<p><b>عین اسم الفاعل و اسم المكان لم تترجمها:</b></p> <p>( ) اسم المكان ( ) اسم الفاعل ( ) الف) جلست في محضر المعلم باحترام.</p>	١٠
٠/٥	<p><b>أكتب في الفراغ الأول العدد الاصلي و في الفراغ الثاني العدد الترتيبى:</b></p> <p>( ) الف) سعر هذا القستان ..... آلاف تومان .(١٠) ( ) بـ) سوق تنتهي الصفة ..... بالتوفيق و النجاح إن شاء الله.(١١)</p>	١١
٠/٥	<p><b>ترجم الفعلين بعد النكرة:</b></p> <p>( ) بـ) أَخَذْنَا كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلِهِ. ( ) الف) يَعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفَقَرَاءُ. ( )</p>	١٢
٠/٥	<p><b>الف) ترجم الأفعال التي تحتها خط:</b></p> <p>( ) ١) يَرِيدُونَ أَنْ يَبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. ( ) ٢) لَنْ تَنْأَوْا إِلَيْهِ. ( )</p> <p><b>ب) عین الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط:</b></p> <p>( ) ١) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) ( ) ٢) أَدْرِسْ جَيْدًا كَيْ تَنْجُحَ فِي الْإِمْتَحَانِ. (موقع نخواهی شد - موقع می شوی - تا موقع شوی)</p>	١٣
١	<p><b>الف) كمل الفراغ في ترجمة الأفعال:</b></p> <p>( ) ١) يَا عَلَى لَا تَكْذِبْ فِي حَيَاتِكَ. ای على در زندگیت ..... ( ) ٢) لَمْ يَسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. در ماه رمضان .....</p> <p><b>ب) عین الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط:</b></p> <p>( ) ١) مَا تَنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ. (انفاق می کنید - انفاق بکنید - انفاق کردید) ( ) ٢) لَتَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. (باید گوش بدھید - تاگوش بدھید - باید گوش بدھند)</p>	١٤
١	<p><b>ترجم الأفعال الناقصة:</b></p> <p>( ) ١) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لِيَتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. ( ) ٢) فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مَخْضُوضَةً. ( ) ٣) كَانَ عِنْدَنَا سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ. ( ) ٤) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ. ( )</p>	١٥

الرقم	السؤال	النوع
١	<p>عَيْنَ مَحَلَّ الْأَعْرَابِيِّ لِسُكُونِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُتَكَلِّمِ؟ (نقش دستوري كلامه)</p> <p>١) سافرت إلى قرية شاهدت صورتها أيام صيفي.</p> <p>٢) العالم حتى وإن كان ميتاً عصقت رياح شديدة.</p>	١٦
١	<p>عَيْنَ الْعَدْدِ الْمُنَاسِبِ لِلدوافِرِ؟</p> <p>(١) شجرة النفط  (٢) الدكتوراه الفخرية  (٣) الكلام  (٤) شجرة البلوط  (٥) الدكتوراه  (٦) المسک</p>	١٧
١٥	<p>عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p>(١) إنَّ اللُّغَةَ الإِنْجِليزِيَّةَ وَالْفَرَسِيَّةَ لَغَتَانِ بِدُونِ كَلِمَاتٍ دُخِيلَةٍ.</p> <p>(٢) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقُولُ فِي خَطَا.</p> <p>(٣) السَّيْبُورِيَّةُ شَيْءٌ يَجِلِّسُ الطَّلَابَ عَلَيْهَا.</p> <p>(٤) أَنْقَلَ شَيْءٌ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْخُلُقُ الْخَيْرُ.</p> <p>(٥) الْعَرَبُ يَتَنَطَّقُونَ الْكَلِمَاتِ الدُّخِيلَةَ بَعْدَ التَّغْيِيرِ فِي أَصْوَاتِهَا وَأَوْزَانِهَا.</p> <p>(٦) الْمَحَاضِرَةُ هِيَ الْقِيمَ الْمُشَتَّرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةِ الْأَنْسَابِ.</p>	١٨
٠٥	<p>كَمْ الْفَرَاغُ حَوْلَ الْحَوَارِ؟</p> <p>(الف) أَضْغَطَ الدَّمْ عِنْدَكَ؟</p> <p>ما ..... ضَغَطَ الدَّمِ. (عِنْدِي)      عِنْدَنَا (٠)</p> <p>ب) مَاذَا تَكْتُبُ إِلَى، يَا حَضُورَ الطَّيِّبِ؟ ..... لَكَ الشَّرَابُ وَالْحَبَوبُ الْمُسَكُونَةُ. (نَكْتُبُ)      أَكْتُبُ (٠)</p>	١٩
صفحه ٣ از ٣		



## کلید سوالات پایان تازه نوبت دهم سال تحصیلی

نام دهنده: عربی ۲  
نام دبیرها:  
تاریخ امتحان:  
ساعت امتحان:  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) به تأخیر اندختن ب) شیفتنه	
۲	الف) غسی = رُبْعًا ب) لَيْن ≠ خَشِن	
۳	الف) الشهادة ب) الحاسوب	
۴	الف) الأدعيَة ب) القيمة	
۵	الف) کنجکاوی (بیهوده) همان تلاشی زشت برای آشکار کردن اسرار مردم به خاطر رسوا بیشان است و آن از بزرگ‌ترین گناهان در مکتب ماست. ب) میوه‌های درخت برزیلی بر تنهاش می‌رویند و از عهمه‌ترین توصیفات (ویژگی‌هایش) این است که میوه‌هایی را در طول سال می‌دهد. ج) و ما نباید در موضوعی که خودمان را در جایگاه تهمت به معرض می‌گذاریم، دخالت کنیم. سخن گوینده با سخشن شناخته می‌شود. د) شیمل جهان مسیحیت غرب را برای فهم حقایق دین اسلامی دعوت می‌کند. او به همکارانش سفارش کرد که تیمی را تشکیل دهند. ه) واژه‌های فارسی بسیاری به دلیل تجارت به عربی وارد شده‌اند. این موقع نفع نقش بزرگی در این تأثیر داشت.	
۶	۱) ب ۲) ج	
۷	الف) تلاش بر تو واجل است. و در زندگی ات نالعیمد نشو. ب) فریب نماز و روزه‌ی آنها را نخورید، بلکه آنها را هنگام راستگویی امتحان کنید. ج) معلم با تو صحبت کرد تا بدانی چگونه برایت امکان دارد که در امتحان موفق شوی؟	
۸	الف) ننوشتم ب) باید پرستش کنند ج) ننشینید د) تا شناخته شوید	
۹	الف) عاضی ب) مضارع ج) امر د) امر	
۱۰	الف) اسم الفاعل: المُعْلَم اسم المكان: محضر	
۱۱	الف) عشرة ب) الحادى عشر	
۱۲	الف) شاد می‌شوند ب) دیده بودیم	
۱۳	الف) ۱- تغییر دهند ۲- دست نخواهید یافت ب) ۱- تا داوری کنند ۲- تا موفق شوی	
۱۴	الف) ۱- دروغ نگو ۲- مسافرت نکردند ب) ۱- انفاق بکنید ۲- باید گوش بدھید	
۱۵	۱) بودم ۲) می‌شود، می‌گردد ۳) داشتم ۴) نیست	
۱۶	۱) مجرور به حرف جر - مفعول ۲) مبتدا - فاعل	

<p>١٧</p> <p>○ عطرٌ يُسْخَدُ من نوعٍ من الغزلانِ .</p> <p>○ هيَ من الأشجارِ المَعْفَرَةِ وَقَدْ تُبَلَّغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفَيْ سَنَةٍ .</p> <p>○ لَهُ آدَابٌ يُجَبُ عَلَى الْمُسْكَلِمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا</p> <p>○ هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِالشَّخْصِ تَقدِيرًا لِجهْودِهِ فِي مَحَالٍ مُعَيَّنٍ</p>	<p>١) شَجَرَةُ التَّنْفَطِ</p> <p>٢) الدَّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّهُ</p> <p>٣) الْكَلامُ</p> <p>٤) شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ</p> <p>٥) الدَّكْتُورَاهُ</p> <p>٦) الْمَسْكُ</p>
١) غلط	٢) صحيح
٣) غلط	٤) صحيح
٥) صحيح	٦) غلط
١٨	
ب) أَكْتَبْ	الف) عَنْدِي
١٩	
نَامُ وَنَامُ خَانوادَگى مَصْحَحٌ :	جَمِيعُ بَارِمٍ : ۲۰ نَمْرَه
اَمْضَا:	